

Управление образования Администрации Сысертского городского округа  
Муниципальная автономная общеобразовательная организация  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть

Рассмотрено:  
Заседание педсовета 5  
"22" июня 2018г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Л.Н.Иванова  
"22" июня 2018г.

Утверждено:  
Директор МАОО СОШ № 1  
А.Ф.Тарханова  
"22" июня 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

4 КЛАСС

Составитель:  
учитель МАОО СОШ № 1  
Шабурова Елена Владимировна

г. Сысерть

2018г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТА

### «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

#### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням: — первый уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; — второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; — третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

#### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;

- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;

- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и её ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Модуль «Основы исламской культуры»**

Россия — наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад — основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилелея». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Модуль «Основы светской этики»**

Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина... В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело  
века. Слово, обращённое к себе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ» (34 ч)

Тема	Кол-во часов
Урок 1.Россия — наша Родина	1
Урок 2.Культура и религия	1
Урок 3.Человек и Бог в православии	1
Урок 4.Православная молитва	1
Урок 5.Библия и Евангелие	1
Урок 6.Проповедь Христа	1
Урок 7.Христос и Его крест	1
Урок 8.Пасха	1
Урок 9.Православное учение о человеке	1
Урок 10.Совесть и раскаяние	1
Урок 11.Заповеди	1
Урок 12.Милосердие и сострадание	1
Урок 13.Золотое правило этики	1
Урок 14.Храм	1
Урок 15.Икона	1
Урок 16Как христианство пришло на Русь	1
Урок 17.Подвиг	1
Урок 18.Заповеди блаженств	1
Урок 19.Зачем творить добро?	1
Урок 20.Чудо в жизни христианина	1
Урок 21.Православие о Божием суде	1
Урок 22.Таинство Причастия	1
Урок 23.Монастырь	1
Урок 24.Отношение христианина к природе	1
Урок 25.Христианская семья	1
Урок 26.Защита Отечества	1
Урок 27.Христианин в труде	1
Урок 28.Любовь и уважение к Отечеству	1
Урок 29.Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
Урок 30.Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
Урок 31.Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
Урок 32.Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1
Урок 33.Творческие работы учащихся	1
Урок34. Проектная деятельность	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ» ( 34 ч)

Тема	Кол-во часов
Урок 1.Россия — наша Родина	1
Урок 2.Колыбель ислама	1
Урок 3.Пророк Мухаммад	1
Урок 4.Хиджра	1
Урок 5.Коран и Сунна	1
Урок 6.Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	1
Урок 7.Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	1
Урок 8.Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры	1
Урок 9.Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры	1
Урок 10.История ислама в России	1
Урок 11.Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования	1
Урок 12.Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования	1
Урок 13.Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования	1
Урок 14.Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования	1
Урок 15.Достижения исламской культуры: наука, искусство	1
Урок 16.Достижения исламской культуры: наука, искусство	1
Урок 17.Праздники ислама	1
Урок 18.Любовь и уважение к Отечеству	1
Урок 19.Любовь и уважение к Отечеству	1
Урок 20.Творческие работы учащихся.	1
Урок 21.Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
Урок 22.Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
Урок 23.Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
Урок 24.Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
Урок 25.Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
Урок 26.Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1
Урок 27.Творческие работы учащихся.	1
Урок 28.Творческие работы учащихся.	1
Урок 29.Проектная деятельность	1
Урок 30.Проектная деятельность	1
Урок 31-34.Повторно-обобщительный урок	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР» (34 ч)

Тема	Кол-во часов
Урок 1.Россия — наша Родина	1
Урок 2.Культура и религия	1
Урок 3.Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
Урок 4.Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
Урок 5.Священные книги религий мира	1
Урок 6.Священные книги религий мира	1
Урок 7.Хранители предания в религиях мира	1
Урок 8.Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния	1
Урок 9.Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния	1
Урок 10.Человек в религиозных традициях мира	1
Урок 11.Священные сооружения	1
Урок 12.Священные сооружения	1
Урок 13.Искусство в религиозной культуре	1
Урок 14.Искусство в религиозной культуре	1
Урок 15.История религий в России	1
Урок 16.История религий в России	1
Урок 17.Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1
Урок 18.Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1
Урок 19.Паломничества и святыни	1
Урок 20.Паломничества и святыни	1
Урок 21.Праздники и календари	1
Урок 22.Праздники и календари	1
Урок 23.Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1
Урок 24.Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1
Урок 25.Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
Урок 26.Семья	1
Урок 27.Долг, свобода, ответственность, труд	1
Урок 28.Любовь и уважение к Отечеству	1
Урок 29.Проектная деятельность	1
Урок 30. Проектная деятельность	1
Урок 31.Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
Урок 32.Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
Урок 33.Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
Урок 34.Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (34 ч)

Раздел	Тема	Кол-во часов
	Урок 1.Россия — наша Родина	1
Этика общения (4 час.)	Урок 2.Добрым жить на белом свете веселей	1
	Урок 3.Правила общения для всех	1
	Урок 4.От добрых правил добрые слова и поступки	1
	Урок 5.Каждый интересен	1
Этикет (4 час.)	Урок 6.Премудрости этикета	1
	Урок 7.Красота этикета	1
	Урок 8.Простые школьные и домашние правила этикета	1
	Урок 9.Чистый ручеёк нашей речи	1
Этика человеческих отношений (4 час)	Урок 10.В развитии добрых чувств — творение души	1
	Урок 11.Природа – волшебные двери к добру и доверию	1
	Урок 12.Чувство Родины	1
	Урок 13.Жизнь протекает с людьми	1
Этика отношений в коллективе (4 час.)	Урок 14.Чтобы быть коллективом	1
	Урок 15.Коллектив начинается с меня	1
	Урок 16.Мой класс – мои друзья	1
	Урок 17.Скажи себе сам	1
Простые нравственные истины(5 час)	Урок 18.Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1
	Урок 19.Жизнь священна	1
	Урок 20.Человек рождён для добра	1
	Урок 21.Милосердие — закон жизни	1
	Урок 22.Жить во благо себе и другим	1
	Урок 23.Следовать нравственной установке	1
Душа обязана трудиться (4 час.)	Урок 24.Достоинно жить среди людей	1
	Урок 25.Уметь понять и простить	1
	Урок 26.Простая этика поступков	1
	Урок 27.Общение и источники преодоления обид	1
Посеешь поступок- пожнешь характер (4 час.)	Урок 28.Ростки нравственного опыта поведения	1
	Урок 29.Доброте сопутствует терпение	1
	Урок 30.Действия с приставкой «со» — вместе	1
Судьба и Родина едины (5час.)	Урок 31.С чего начинается Родина...	1
	Урок 32. Творческие работы и проекты	1
	Урок 33. В тебе рождается патриот и гражданин	1
	Урок 34. Человек — чело века. Слово, обращённое к себе	1