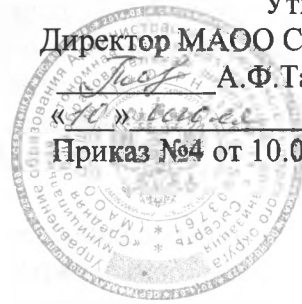


Утверждаю
Директор МАОО СОШ № 1
А.Ф.Тарханова
«10» июля 2014 год
Приказ №4 от 10.07.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
муниципальной автономной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в муниципальной автономной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть (именуемой в дальнейшем «Школа») разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, а так же Устава школы.

1.2. Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения.

1.2. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.3. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

2. Цели и задачи

Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны поддержания сохранения здоровья учащихся школы.

Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;

- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся

3.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

В основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы школы, воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни,
- формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии,
- воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические слеты, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и здоровья.

В школе планируется организация:

- взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения;
- здорового образа жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся;
- отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (отчеты о проведении спортивно-массовой работы), по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

4. Основные направления деятельности

4.1. Организационная работа, заключается в координации работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;

4.2. профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, обучающихся и их родителей;

4.3. Работа, направленная на сохранение здоровья у обучающихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

4.4. Работа с родителями, предполагающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Школа оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования).

5. Организация деятельности

5.1. Текущая деятельность школы определяется планом работы по охране здоровья.

5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

5.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.4. Организация контроля за ведением установленных нормативных правовых актов в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.5. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.

5.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.7. Реализация дополнительных образовательных программ ориентированных , на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

5.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций ;

5.9. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

5.10. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.12. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

5.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный

эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.14. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

5.15. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках.

5.16. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.17. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого- педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.;

5.18. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

5.20. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

5.21. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

5.22. Наличие безопасной поддерживающей среды в общеобразовательной организации: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ, проведение тематических линейк и классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

- Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.
- Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.


7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет школы, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.

Утверждаю
 Директор МАОО СОШ № 1
 А.Ф.Тарханова
 «10» июля 2014 год
 Приказ №4 от 10.07.2014 г.



План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенического режима в муниципальной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Сысерть на 2014 -2015 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ уровня здоровья детей.			
Мероприятия по сохранности и укреплению здоровья школьников			
1.	Анализ состояния здоровья обучающихся: учет заболеваемости по группам здоровья. Создание банка данных о заболеваемости обучающихся	Сентябрь, октябрь	Медслужба Классные руководители
2.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	В течение года	Медслужба Классные руководители
3.	Организация специальной медицинской группы для занятий физической культурой.	Сентябрь	Медслужба Учителя физкультуры Классные руководители
4.	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	Сентябрь	Учителя физкультуры
5.	Проведение утренней зарядки	Ежедневно	Учителя физкультуры
6.	Улучшение качества медицинского обслуживания: - усовершенствование материальной базы медицинского кабинета	Ежедневно	Администрация Медслужба
7.	Организация профилактической работы во время эпидемий	Во время эпидемий	Медслужба Классные руководители

			администрация
8.	Проведение на уроках физминуток, динамических пауз	Систематически	Учителя – предметники
9.	Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон и т.д.)	Систематически	Администрация Медслужба Педагоги
10.	Эстетическое оформление интерьера класса и школы	Систематически	Администрация Педагоги
11.	Рациональное составление расписания уроков, не допускающее перегрузок	Систематически	Администрация
12.	Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки и др.)	Систематически	Педагог-организатор Педагоги
13.	Работа школьной психологической службы: диагностика, организация психоэмоциональной разгрузки учителей и обучающихся	По необходимости	Педагог-психолог
14.	Проведение уроков, непосредственно формирующих здоровый образ жизни: физкультура, ЛФК	Постоянно	Учителя физкультуры
15.	Осмотр кабинетов (аттестация рабочих мест); их соответствие санитарно – гигиеническим, психофизическим, эстетическим требованиям	По плану	Администрация
16.	Обеспечение соблюдения ПБ в школе	Постоянно	Администрация Учителя – предметники
17.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах	По плану внутришкольного контроля	Администрация Инженер по охране труда
18.	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители Медслужба

19.	Организация горячего питания	В течение учебного года	Администрация Классные руководители
20.	Рейды: - по проверке внешнего вида обучающихся - по выполнению школьниками режима дня	В течение учебного года	Администрация Педагог-организатор
21.	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период	Май – август	Администрация
22.	Проведение медосмотра сотрудников школы	В течение года	Администрация
23.	Организация готовности ОУ к новому учебному году	Август	Администрация
Гигиеническое, санитарно–просветительное воспитание школьников			
1.	Организация акций чистоты и порядка	В течение года	Педагог-организатор
2.	Проведение тематических классных часов по нравственному воспитанию и здоровому образу жизни	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Классные руководители
3.	Оформление и обновление стенда «Здоровье»	1 раз в четверть	Медслужба Педагог-организатор
4.	Проведение конкурсов рисунков по формированию ЗОЖ	1 раз в полугодие	Педагог-организатор
5.	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни	1 раз в четверть	Зав. библиотекой
6.	Проведение «Недели безопасности»	Сентябрь, май	Администрация
7.	Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время каникул	Каникулярное время	Администрация классные руководители
Работа по преодолению у обучающихся вредных привычек			
1.	Индивидуальные беседы с	Систематически	Администрация

	детьми «группы риска»		Классные руководители
2.	Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков	По планам ВР	Классные руководители
3.	Выпуск наглядной агитации, информационных листовок, газет, буклетов о ЗОЖ	В течение года	Педагог-организатор Члены ученического самоуправления
4.	Встречи обучающихся с работниками полиции, медицинскими работниками	По необходимости	Администрация Классные руководители
5.	Участие в проведении Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», Международного дня борьбы со СПИДом, Международного дня борьбы с курением, акции «Сообща, где торгуют смертью!»	Октябрь-ноябрь Март-апрель	Администрация
6.	Анкетирование обучающихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения	По необходимости	Классные руководители
Физкультурно-массовая оздоровительная работа			
1.	Анализ занятости детей физкультурой и спортом: организация занятости обучающихся в спортивных секциях	Сентябрь	Администрация Классные руководители
2.	Составление плана спортивно-массовых мероприятий	Сентябрь	Учителя физкультуры
3.	Участие в соревнованиях	Весь период	Администрация Учителя физической культуры
4.	Участие в Днях здоровья	Сентябрь, май	Администрация Педагог-организатор
Работа с родителями			
1.	Включение в повестку общешкольных и классных родительских собраний выступлений по темам	По плану ВР школы	Администрация Классные руководители

	оздоровления обучающихся		
2.	Приглашение на родительские собрания медицинских работников, сотрудников полиции	По необходимости	Администрация Классные руководители
3.	Организация индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Администрация Классные руководители
4.	Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях	По плану ВР школы	Администрация Классные руководители
5.	Родительские всеобучи	По плану ВР школы	Классные